

ERASMUS + Azione KA1- mobilità dello staff della scuola		
	Istituto Tecnico Economico e per il Turismo "Pio La Torre" Palermo, ITALY	
	Enhancing Language and Intercultural Competencies of Italian Teachers (ELICIT)	Erasmus+ <i>The EU programme for Education, Training, Youth and Sport 2014-2020</i>

Prot. N. 4509/C11 del 15.06.2015

**BANDO DI RECLUTAMENTO PERSONALE - AZIONE KA1
LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS
School education staff mobility**

Mobilità dello Staff per Docenza e per Staff training
da realizzare dal 1° luglio 2015 al 30 giugno 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. N. 11354/KA1 del 03.06.2015 con la quale l'INDIRE ha comunicato l'esito della candidatura al bando ERASMUS PLUS KA1 presentato dalla scuola con scadenza 4 marzo 2015.

INDICE

un bando per il reclutamento del personale della scuola ITET Pio La Torre di Palermo e del Centro di formazione professionale CEIPES di Palermo per partecipare alla mobilità nell'ambito dell'Azione KA1 ERASMUS PLUS

MOBILITA' STAFF

I Docenti dell'ITET Pio La Torre e del Centro di formazione professionale CEIPES di Palermo, interessati ad una esperienza di mobilità europea Erasmus+, sono invitati a presentare domanda **all'Ufficio Protocollo, all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituto: sitopio@libero.it entro e non oltre il 30 GIUGNO 2015, utilizzando il modello allegato al presente bando .**

Le mobilità potranno essere realizzate presso uno dei seguenti Centri di Formazione:

International Projects Centre, 7 Colleton Crescent, Exeter, EX2 4DG (UK)

University Educational Circle, Dumbraja street 18/1-22, Riga, Latvia

e riguarderanno le seguenti attività di formazione:

IPC EXETER UK

- 1) Corso di formazione linguistica di livello base BET (Better English for Teachers) della durata di 2 settimane
- 2) Corso di formazione CLIL della durata di 2 settimane
- 3) Corso di formazione linguistica di livello avanzato DTELC (Drama Techniques for the English Language Classroom) della durata di 2 settimane
- 4) Corso di formazione linguistica di livello avanzato DOFSECL (Developing Oral Fluency in the Secondary English Language Classroom) della durata di 2 settimane

UEC RIGA - LTVIA

- 5) Corso di formazione sul tema "European Diversity Education" – della durata di 1 settimana
- 6) Corso di formazione sul tema "Inclusion in European Context" – della durata di 1 settimana

- 7) Corso di formazione sul tema “European Entrepreneurship Education and creativity” – della durata di 1 settimana
- 8) Corso di formazione sul tema “Digital Classroom” – della durata di 1 settimana

Destinatari e N° di Borse di mobilità finanziabili

N. 1 Borsa per svolgere uno dei corsi di formazione della durata di una settimana presso l'UEC di RIGA, LTVIA, destinata ad un operatore del Centro di formazione CEIPES operante nel settore educativo e partner del progetto.

N 11 Borse per svolgere uno dei corsi di formazione della durata di una settimana presso l'UEC di RIGA, LTVIA, destinata a personale In servizio a tempo indeterminato presso l'ITET Pio La Torre

N 12 Borse per svolgere uno dei corsi di formazione linguistica o formazione CLIL della durata di 2 settimane presso IPC Exeter destinate a personale In servizio a tempo indeterminato presso l'ITET Pio La Torre (N. 3 Borse per corso BET – N. 7 Borse per corso CLIL – N. 2 Borse per Corsi DTELC /DOFSECL).

Il periodo di svolgimento dei corsi è riportato nella domanda di partecipazione.

Criteria di selezione dei partecipanti

Per i corsi di formazione CLIL e linguistica (Lingua Inglese)

		PUNTI
Titolarità presso l'ITET Pio La Torre	0,5 per ogni anno di titolarità	Max 5
Docenti DNL che hanno svolto moduli CLIL nelle Classi V durante l'AS 2014/2015		3
Docenti di discipline DNL di indirizzo nel triennio Turismo-AFM-SIA		2
Possesso di certificazione linguistica	Livello C1	5
	Livello B2	3
	Livello B1	2
	Livello A2	1
Frequenza certificata negli ultimi due anni di corsi di perfezionamento linguistico		1
Frequenza certificata di corsi di formazione inerenti la metodologia CLIL		3
Possesso di Dottorato di Ricerca		5
Partecipazione, in qualità di Tutor accompagnatore a corsi linguistici/ tirocini all'estero	per ciascuna attività 1	Max 3
Prima mobilità		2
Piano di lavoro		Max 3
Tot.		Max 30

Per i corsi di formazione sui temi: European Diversity Education - Inclusion in European Context-European Entrepreneurship Education and creativity

		PUNTI
Titolarità presso l'ITET Pio La Torre	0,5 per ogni anno di titolarità	Max 5
Docenti specializzati nelle tematiche dei corsi		3
Possesso di certificazione linguistica	Livello C1	5

	Livello B2	3
	Livello B1	2
	Livello A2	1
Frequenza certificata negli ultimi due anni di corsi di formazione sulle tematiche dei corsi		2
Frequenza certificata negli ultimi due anni di corsi di perfezionamento linguistico		2
Docenti in servizio nelle classi del biennio		3
Possesso di Dottorato di Ricerca		5
Prima mobilità		2
Piano di lavoro		Max 3
Tot.		Max 30

La formulazione delle graduatorie provvisorie di merito sarà pubblicata all'Albo e sul sito internet dell'Istituto entro il **25/07/2015**.

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie **entro e non oltre 5 (cinque) giorni** dalla data della pubblicazione.

Per ulteriori informazioni rivolgersi ai Proff. Carmelina Meli e Nicola Pizzolato, Via N. Siciliana n. 22 Palermo (PA) - Tel. 091-6521539

Allegati alla domanda

Alla Domanda di partecipazione dovrà essere allegato:

- 1) Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- 2) Curriculum vitae e professionale in formato Europeo (QUALORA NON CONSEGNATO);
- 3) Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dei titoli posseduti (Allegato A)
- 4) Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo operativo di piano dell'Istituto proponente;
- 5) Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003.
- 6) Piano di lavoro (Allegato B)

In merito al **Piano di lavoro** si precisa che dovrà essere scritto in lingua italiana e dovrà riportare (Allegato B):

- motivo della scelta del corso da seguire
- precedenti esperienze relative alla tematica del corso
- aspettative attese dall'esperienza
- eventuali attività preparatorie in vista dell'esperienza
- organizzazione del viaggio: giorni, tipo di trasporto, sistemazione, assicurazione, eventuale visto, supporti, bisogni speciali, ecc.
- la ricaduta immediata dei risultati dell'esperienza sulle propria professionalità, sulla didattica, sui colleghi, sulla scuola in generale, nel territorio locale, regionale (eventualmente) nazionale ed internazionale
- modalità di disseminazione dei risultati anche fuori dalla scuola
- strumenti e criteri per verificare e valutare l'efficacia dell'esperienza ed i suoi risultati.

Ulteriori indicazioni

Si precisa il finanziamento dei progetti delle Scuole è subordinato anche **alla qualità**

della disseminazione, dei risultati, dell'impatto e della sostenibilità e della ricaduta delle singole esperienze.

*Per **disseminazione e risultati** si fa riferimento alla capacità dell'esperienza di avere enfasi ed applicazione nella propria didattica, nelle strategie, nei curricoli, nei materiali, negli spazi web di comunicazione, anche a favore dei colleghi, della Scuola di appartenenza e delle altre organizzazioni/scuole, in coerenza con le politiche europee (si vedano, per es., Lisbona 2020, attività e ricerche ISFOL, iniziative per la riduzione dell'ESL, ecc.).*

*Per **impatto e sostenibilità** si intendono gli effetti propositivi che l'esperienza potrà apportare in modo da potere essere stimolo e base per ulteriori applicazioni, competenze, studi, progettazioni, ricerche, sperimentazioni, esperienze e iniziative a favore soggetti direttamente coinvolti, nonché la capacità di produrre effetti anche dopo la conclusione dell'esperienza, nel breve, medio e lungo termine.*

*La **ricaduta** presuppone, tra l'altro, la possibilità che l'esperienza possa essere base per nuove partnership ed opportunità ad altro valore aggiunto.*

*Da non sottovalutare inoltre **l'impatto sulle competenze comunicative** acquisite in una lingua diversa da quella italiana.*

Di seguito si riportano alcune ipotesi di strumenti e di disseminazione utilizzabili:

- websites
- meetings e visite
- workshops
- seminari,
- corsi formativi
- esibizioni
- dimostrazioni
- reports scritti
- articoli su riviste specializzate
- newsletters
- brochures
- audiovisivi su radio, televisioni, Youtube, videoclip,podcast, applicazioni, social media
- eventi pubblici
- loghi
- networks.

Si assegna inoltre ampia importanza al monitoraggio ed alla valutazione delle attività; per questo motivo nella domanda inserire modalità e strumenti di valutazione:

- **precedenti la partenza,**
- **in progress,**
- **conclusivi e**
- **successivi all'esperienza,**

per rispondere anche alle necessità della disseminazione e della ricaduta.

Esempi di modalità e strumenti:

- questionari
- interviste
- osservazioni
- aggiornamenti, visite, consultazioni (in caso di sito web)
- numero di meeting organizzati
- numero dei partecipanti coinvolti in discussioni e sessioni informative (workshops, seminari, ecc.)
- produzione di materiali e loro circolazione
- visibilità nei social media
- partecipazioni ad eventi pubblici
- links verso networks e partners transnazionali già esistenti
- impatto sulle politiche educative locali, regionali, nazionali, internazionali
- feed-back dagli utilizzatori finali, stakeholders, colleghi, polity makers.

Ogni pubblicazione, poster, gadget, ecc. prodotti con il futuro supporto di Erasmus+ dovranno recare il logo ufficiale dell'Erasmus+ Programme, altrimenti il finanziamento sarà successivamente ridotto.

Criteria di preferenze nell'assegnazione delle borse

A) Dal Piano di lavoro

- Rilevanza delle attività progettate rispetto ai bisogni della Scuola Max punti 1
- Qualità delle ricadute e delle disseminazioni delle esperienze Max punti 1
- Motivazione individuale Max punti 1.

B) Limitazione delle mobilità nello stesso periodo richiesto dal candidato

INFORMATIVA PRIVACY

Con la presente clausola l'Istituto tecnico Economico e per il Turismo "Pio la Torre" di Palermo dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art. 11 comma 1 lettere da a) ad e) del D.Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), L'Istituto Tecnico Economico e per il Turismo "Pio La Torre" di Palermo dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è L'Istituto Tecnico Economico e per il Turismo "Pio La Torre" di Palermo – Via N. Siciliana n.22

PUBBLICITA'

Il presente avviso sarà pubblicato:

- ai rispettivi Albi dell'Istituto;
- Albo Pretorio della Scuola
- sull'home page del sito www.itetpiolatorre.gov.it

Palermo 15/06/2015

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Nicoletta Maria Adelaide Lipani

